

**Alle ingebrachte punten van de aanwezige inwoners zijn hieronder verwerkt. De briefjes zijn één op één overgenomen zodat iedereen zijn/haar inbreng kan terug vinden. Er komt nog een aangepaste versie waarbij de briefjes gecategoriseerd zijn. Deze wordt ook op de website van de dorpsraad gepubliceerd.**

#### **Blad A MFA Boskant: zorgen**

1. Als de school uit het centrum verdwijnt zuig je aantrekkingskracht weg uit het dorp.
2. Wanneer een MFA aan de achterzijde van het dorp wordt geplaatst wordt de voorzijde voor passanten een 'doods' aanzicht.
3. School is het enige karakteristieke gebouw van Boskant. Dat moet behoud blijven.
4. Onderzoek naar mogelijkheden van renovatie wordt vooraf al afgeschoten.
5. Gebouw Meidoorn en gymzaal bij de huidige school betrekken en gymzaal naar MFA in de Scheken.
6. Zorgen straling zendmast op gezondheid van de kinderen.
7. SKOSO werkt slecht samen met verenigingen.
8. Alternatieven zijn of worden niet genoemd of onderzocht.

## Blad B MFA Boskant: kansen

1. Zorgen stralingen (20 km) zendmast op gezondheid kinderen.
2. Nieuwbouw op plek voetbalkantine.
3. Door krachten te bundelen en als Boskant gezamenlijk de schouder onder te zetten, kunnen iets neerzetten wat toekomstbestendig is in een tijd waarbij Boskant steeds meer opgaat in een grotere gemeenschap. Nu Meierijstad en later misschien naar meer.
4. Bouw de MFA "tegenover" de school aan de overkant van de Bestseweg.
5. MFA als onderdeel van een groter plan --> kerk plat --> woningbouw.
6. Heel dorp leeft op met nieuwe MFA (zie in andere dorpen).
7. Ik ben voor MFA maar er zijn hier teveel tegenstanders.
8. Door school en sport te koppelen bieden we onze kinderen de mogelijkheid om meer te bewegen. Steeds meer kinderen blijven op telefoon of achter de computer zitten op dit moment, dus ik denk dat we elkaar kansen moeten geven om beweging te stimuleren.
9. Is Boskant te klein voor, geen personeel voor, te duur.
10. Boskant is MFA niet haalbaar.
11. School en sport splitsen; sport betaalbaar.
12. Ik denk weinig school, locatie = fout. Voetbal + tennis zou nog net kunnen.
13. MFA in de kern misschien een kans anders doodsteek Boskant.
14. Kans twee locaties dorpsaanzicht moet blijven.
15. Klaar voor de toekomst.
16. Nieuwe impuls voor leefbaarheid van Boskant.
17. MFA goed mogelijk alleen met de sportverenigingen.
18. Samenwerkende verenigingen onder een dak. Super kansen, sociaal.
19. Boskant toekomst gereed maken.
20. Basis voor één omnivereniging.
21. Een kantine voor sportverenigingen, overdag voor andere activiteiten.
22. (Ver)nieuw(d) onderwijs.
23. Mogelijkheid fitness accommodaties.
24. Beleving: een locatie waar veel gebeurt.
25. Kostenbesparing verenigingen.
26. Gedeelde verantwoordelijkheid.
27. Leefbaarheid altijd mensen aanwezig.
28. Duurzaamheid.
29. Aanleg loods/ bouwlocaties carnavalsverenigingen.
30. Kostenbesparend.
31. Voldoen aan toekomstseisen o.a. op het gebied van duurzaamheid.
32. Aantrekkingskracht nieuwe bewoners.
33. Een gebouw voor sport/school enz., kosten verdeling.
34. Optimale en efficiënte benutting capaciteit gebouw.
35. Nieuwe impuls oud schoolgebouw.
36. Toekomstbestendig.
37. Samengaan samenwerking.
38. Vernieuwing uitdaging.
39. Delen van kennis / mensen / middelen.
40. Buitensporten op een kunstgrasveld voor school en buitenschoolse opvang.

## **Blad C Boskant: losse opmerkingen**

1. Locaties behouden.
2. Onderzoek de mogelijkheden voor de drie sportverenigingen samen.
3. Kans MFA op twee locaties: 1.school/plein, 2. Sportpark.
4. Voetbal, tennis voorlopig zo laten +/- 8 jaar.
5. Behoud school, winkel en café.
6. Zie graag de accommodaties bij elkaar maar is niet haalbaar zonder brede school.
7. Samenwerkende verenigingen super! Met school samen = einde Boskant.
8. Wel of geen feestjes? Zou niet wenselijk zijn i.v.m. de Vriendschap.
9. Kerk weg, nieuwbouw starterswoningen.
10. Zorgen: aanzicht dorp verdwijnt school, centraal plein, winkel.
11. Zorgen: mijn zorg is dat we opnieuw kansen laten liggen door niet naar elkaars argumenten te luisteren waardoor een van de 4 pijlers van Boskant weg dreigt te vallen. Met 4 pijlers bedoel ik: school – winkel- café – sport.
12. Twee of meerdere locaties, mogelijkheden voor allerlei functies.
13. Sport en school splitsen. Sporten gezamenlijk. Ouderen betaalbaar onderkomen (zie de Loop'r in Olland).
14. Kansen die er zijn aangrijpen.
15. Tweede kans, derde kans komt niet meer.
16. Bejaarde gymzaal school, winkel en bewoning.
17. Verenigingen basis voor eigen toko.
18. Splitsing SKOSO / sport. Kern/hart moet in Boskant blijven. Financieel plaatje voor verenigingen.
19. Sportverenigingen samen. SKOSO heeft andere belangen, school moet blijven.
20. Locatie is het kernprobleem daar zal je eerst overeenstemming moeten hebben.
21. Hoogtes inhoud m3 voor mogelijkheden voor diverse functies.
22. Nieuw schoolgebouw kan ook op de huidige locatie.
23. Financieel doorrekenen plannen.
24. Zorgen: hebben leerkrachten invloed voor de invulling van het schoolgebouw. Hoe wordt de invulling van de omgeving van het plein.
25. Dorpskern moet behouden blijven. Voetbal, tennis Jeu de Boules in een accommodatie. Zorgen om de financiële consequenties.
26. Wat doen we met een leeg schoolgebouw en een lege kerk + binnenplein.

## **Blad D Huidige locatie school: zorgen**

1. Eventueel nieuw gebouw niet op de plekken van de huidige kantines, maar aan de populierenlaan (bosje van Krachten) ontlasting van de Hazelaarstraat.
2. De winkel hangt daarna aan een zijden draadje.
3. Wie bekostigt nieuwe MFA.
4. Staat de ontwikkeling van kinderen tegen, geen ruimte voor beweging, oude leeromgeving.
5. Gebouw school heeft aanzien voor het dorp.
6. Renovatie is goed mogelijk.
7. Beperkingen gebruik plein + horeca.
8. School veranderd in appartement waardoor organisatie evenementen op plein vermoeilijkt wordt, kermis + Boskant Challenge.
9. De school op locatie kerk bouwen en seniorwoningen in oude school.
10. School ombouwen naar seniorwoningen.
11. Huidige mooie speelplaats verdwijnt.
12. Veel speelruimte voor kind op het speelplein; met Ritaplein zullen mogelijkheden verdwijnen.
13. Luister naar de wens van de echte Boskanter.
14. Kern = loop van mensen= samen zijn.
15. Gebouw voldoet niet aan normen.
16. Fijne opslag ruimte in school moet behouden blijven. Geeft veel knutsel en leermogelijkheden van kinderen.
17. Dat de winkel & Vriendschap verdwijnt.
18. Ben zuinig op het hart van de Boskant.
19. Als je een varken zijn hart eruit snijdt gaat hij kapot.
20. Wat komt er voor terug.
21. Zitten is het nieuwe roken hoor je steeds vaker. Mijn zorg is dat onze kinderen op de huidige locatie onvoldoende gestimuleerd worden om te bewegen. Door school en sportvelden te koppelen kunnen de kinderen gebruik maken van de sportmiddelen.
22. Splitsen school & sport. Sport wel MFA.
23. School en sport splitsen. School renoveren. Sporten betaalbaar voor Boskantse bewoners.
24. Leegstaande dorpskern, alternatief niet onderzocht.
25. Geen buitensporten mogelijk.
26. Wil een kind leren en hobby uitvoeren op dezelfde plek?
27. Hart verdwijnt uit Boskant (zonder hart gaat alles dood).
28. Halen het hart uit de kern, wanneer school verplaatst wordt.
29. Oud gebouw voor onderwijs – andere bestemmingen geven.
30. De school verdwijnt uit de kern, de kern verdwijnt.
31. Denk ook aan de andere verenigingen die gebruik maken van de Vriendschap.
32. Dorpskerk verdwijnt als de school weggaat.

## **Blad E locatie huidige school: kansen**

1. Op binnenterrein een grote speelplek waar voorheen Pluugske was.
2. Nieuwe school bouwen op de plek van de kerk. Op plek school seniorwoningen
3. Herbestemming school: wonen / werken.
4. Seniorengedebied.
5. Sociale controle op activiteiten door zichtbaarheid van school aan voorzijde dorpskerk.
6. Leuke school: renovatie behoort zeker tot de mogelijkheden.
7. Een klaslokaal voor een seniorenwoning.
8. School heeft meer ruimte dan MFA.
9. Koester het kleine beetje historie dat Boskant heeft.
10. Uitstraling / buitenaanzicht behouden en enkel in pandig kijken naar mogelijkheden in vorm van appartementen.
11. Een levend hart van Boskant heeft geschiedenis en die kun je niet zomaar verplaatsen.
12. Behoud opslag van knutselm. van school voor kinderen.
13. In lijn met wensen bevolking.
14. Behoud mogelijkheid activiteiten plein.
15. Goede en gezonde leeromgeving ontwikkelen.
16. School kan altijd aangepast worden, de kern zo laten.
17. School/sport ieder voor zich. Sportverenigingen betaalbaar (huur) laten sporten.
18. School moet blijven, locatie is goed, school is te renoveren.
19. Gebouw school = aanzien van & voor het dorp. Behoud & renovatie van het gebouw en behoud van de loop van mensen, geeft leven aan het dorp. Historische kern Boskant leeft nu, laat het leven.
20. Behoud historische gebouw markant punt.
21. Boskant 'leeflijjn' door laten lopen, historie van school van ouder --> kind.
22. Huidige locatie van de school biedt kansen voor bouw van appartement waarbij het beeld van de school behouden blijft. De jeugd van de toekomst is niet meer op zoek naar standard woningen, maar wil iets speciaals.
23. Gebouw aanpassen en van binnen aanpassen.
24. Herbestemmen tot nieuwe locatie voor startups B+B Rooi 3.0.
25. School kan gebruikmaken van Ritaplein voor spelen en leren met de kinderen.
26. Eenheid school winkel restaurant --> MFA zalen. Kleine boodschap, ouders samen op terras, saamhorigheid.
27. Als de huidige school blijft zal hij aangepast moeten worden, grondige verbouwing meer lokalen met stilte ruimtes.
28. Als je het geld voor een nieuw gebouw voor de huidige school gebruikt kun je een prima gebouw maken.
29. Te vroeg voor MFA.
30. Seniorenwoningen, een gebied voor senioren.
31. Uniek dorpschart: kroeg, school en kerk ( trots op cultuur).
32. School moet op de plaats blijven, sportclubs moeten eigen locatie bouwen bij de sportvelden.
33. Behoud dorpskern.
34. Lagere kosten verbouwing dan MFA.
35. Behoud drukte van mensen.
36. Goedkoper dan nieuwbouw. De Loop'r in Olland is niet rendabel.
37. Aanzicht Boskant bewaard.
38. Perfect; zo laten.
39. Kosten renovatie school uitzoeken.

40. Kan je niet op de plek van de kerk, de school bouwen + de ruimte er achter de oudere woningen, de oude school en verenigingen bij elkaar.
41. Maak gebruik van de locatie in de kerk bijv. kerk staat nog leeg / veldje van het voormalige jeugdgebouw.
42. Bedreigingen: kern verdwijnt.
43. Mooie speelplaats voor kinderen.

## Blad F Tips voor het proces

- 1 Het gebouw laten zoals het nu voor buiten is en van binnen goed aanpassen. En de sportcentra bij het sportgebeuren.
- 2 Proces: kosten 2 verschillende gebouwen: 1. MFA (kern) 2. gezamenlijke sportkantine op Scheken.
- 3 Wat zijn / worden lopende kosten van een MFA en wie betaald wat?
- 4 Haalbaarheidsonderzoek MFA zonder school.
- 5 Mogen er evenementen georganiseerd worden indien er woningbouw komt ipv school?
- 6 Betrek de jongeren; de opkomst betreft voornamelijk generatie 50+.
- 7 Er wordt gesteld dat er een mooie opkomst is op deze avond echter vind ik dat de gemiddelde leeftijd wel erg hoog is. Het plan is bedoeld voor de toekomst van Boskant. Met andere woorden DE JEUGD!!! Probeer die juist te bereiken.
- 8 1 gebouw voor Boskant.
- 9 Meer woningbouw.
- 10 School en sporthal en oude bejaardenwoningen; 1 senioren gebied met speeltuin.
- 11 Gezamenlijke kantine in de scholen. MFA school in de kern houden.
- 12 Luister naar de Boskanters die hart voor de kern hebben.
- 13 Vraag onze jeugd van NU hoe zij er tegenaan kijken.
- 14 Denk vernieuwend blijf niet in de jaren 60 hangen.
- 15 Onderzoek de leefbaarheid van de autonome sportverenigingen tegenover 1 integrale sportvereniging.
- 16 Mogen evenementen georganiseerd worden op het plein als het in MFA in de Scheken komt.
- 17 Integraal denken.
- 18 Blijf 'warm' communiceren.
- 19 Bekijk alle opties en kosten.
- 20 Behoud voetbalkantine, pas minimaal opgeknapt kan nog makkelijk 10 jaar mee.
- 21 Wie praat hoort wat hij/zij al weet, maar degene die wil luisteren leert mogelijk iets nieuws!! Sta open voor elkaars mening argumenten en probeer verstand boven emotie te zetten. Denk niet aan ons maar aan de jeugd!
- 22 Duidelijke berekeningen voor school behoud voor de kern.
- 23 Financiële plaatje eerder bekend maken.
- 24 Primair is nadenken over wat de kern van Boskant het kloppende hart van Boskant maakt en hoe je dit behoud.
- 25 Indien school verdwijnt kan voorgevel behouden worden.
- 26 Kern.
- 27 Stopzetten!!! is Boskant te klein voor.
- 28 Wat als er geen goede samenwerking gevonden wordt binnen de MFA (gebruikers)?
- 29 Geef stellingen aan kinderen.
- 30 Wenselijkheid: onderzoek onder de bewoners van Boskant.
- 31 Hobby en leerwerk doen?
- 32 Vraag het ook aan de kinderen, willen ze dezelfde plek.
- 33 1 nieuw gebouw plein weg winkel weg vriendschap weg, hertje weg.
- 34 Geef de sport een nieuw gebouw en laat alles verder zoals het is.
- 35 1 MFA toekomst voor Boskant.

- 36 Bouw gymzaal bij het sportpark en combinatie met kantine voetbal en tennis. Zo kan de voetbal hier ook gebruik van maken in slechte weersomstandigheden, sport centraal.
- 37 Onderzoek MFA met alleen sportverenigingen.
- 38 Verenigingen bij elkaar en op de plaats van de kerk de school bouwen, ouderenwoningen in de oude school.
- 39 Duidelijk onderzoek: Plan A met school en Plan B zonder school.
- 40 Er is 1 plan wat gepresenteerd is . Dit is geen keus. Voorstel: meer onderzoek met onderbouwingen en dan stemmen wat Boskant wil.
- 41 Meenemen nieuwe generatie.
- 42 Niet snel opgeven; 2<sup>e</sup> kans voor mooie toekomst Boskant; 3<sup>e</sup> kans komt niet meer binnen 50 jaar.
- 43 Leefbaarheid en emotie belangrijker dan euro's.
- 44 Genoeg andere mogelijkheden met hart voor Boskant wonen/werken levert misschien wel meer reuring als school.
- 45 Ik vind integratie van de school met 1 gemeenschappelijke sportkantine een absurd idee. Integratie van de gymzaal zou wel kunnen (A. Kragten).
- 46 Boskant is hierover redelijk verdeeld; ik zou wel eens willen weten hoe verdeeld ....
- 47 Bekijk alternatieven serieus.